

المؤتمر العالمي لتوجيه

افتتح سماحة الشيخ عبد العزيز بن عبد
الله بن باز يوم السبت ٢٤ صفر ١٤٩٧ هـ
الموافق ١٢ فبراير ١٩٧٧ م أول مؤتمر عالمي
لتوجيه الدعوة واعداد الدعاة بالجامعة
الاسلامية بالمدينة المنورة ، وقد حضر المؤتمر
وفود تمثل ثلاث وسبعين دولة في العالم •

وعلى مدى ستة أيام تابع المؤتمر عن طريق
لجانه الخمس جلساته حيث انتهى المؤتمر
الى التوصيات التالية في مجال مناهج الدعوة
الاسلامية ووسائلها واساليبها وسبل تعزيزها ،
وتطوير ادائها بما يحقق اهدافها في عالمنا
المعاصر •

الدعوة وأعداد الدعاة



مساحة الشيخ
 هبة العزيز بن
 هيدالله بن باز
 الرئيس العام لإدارات
 البحوث العلمية
 والإفتاء والدعوة
 والإرشاد يفتتح مؤتمر
 الدعوة والبناء •

وفيما يلي نص هذه التوصيات : -

اتلاقا من الايمان بأن الاسلام نظام متكامل ، ينبثق من القرآن الكريم والسنة المطهرة ، وهو منهج حياة ، يشمل العقيدة والشريعة ، والسلوك ، ودعوته تقوم على الحكمة والموعظة الحسنة ، والمسلمون مكلفون بالسيرة على منهج سلفهم الصالح في الدعوة الى دينهم ، وحراسة تراثهم ولثنتهم وقيمهم الرفيعة ، يوصى المؤتمر بما يلي :

١ - مطالبة الحكومات الاسلامية كلها بتبني القوانين الوضعية والعودة الى الشريعة الاسلامية (اقمكم الجاهلية ييغون ، ومن احسن من الله حكما لقوم يوقنون) .

٢ - التأكيد على وزارات التربية والتعليم في البلاد الاسلامية بتوجيه مزيد من العناية بالقرآن الكريم حفظا وتجييدا ودراسة ، وأن تجعل ذلك مادة أساسية واجبارية في جميع أنواع التعليم ومراحلته ، ربطا للامة بكتابها العظيم ، وحفظا لمعقديتها وأخلاقيها .

٣ - تحذير المسلمين من أعداء السنة ، الذين يزعمون أن القرآن وحده يكفي في التشريع والاعتقاد والعبادات ، فإن هؤلاء أعداء للكتاب والسنة جميعا ، والمسلمون يجمعون على أن الاسلام يقوم على الكتاب والسنة معا ، كما قال تعالى « وأطيعوا الله وأطيعوا الرسول لعلكم ترحسون » والواقع أنه من لم يؤمن بالسنة لم يؤمن بالقرآن .

٤ - تنقية مناهج التربية والتعليم ، ووضعها على أسس اسلامية خالصة ، والعناية بإعادة كتابة التاريخ الاسلامي ، بما يبرز أبعاد هذه الامة بشكل صحيح ، وتصميم الدراسات الاسلامية كمادة اجبارية في الجامعات .

٥ - احياء نظام العتبة في الاسلام ، وذلك بجعل المجتمع يتحرك في نطاق التعاليم الاسلامية فتتجه الامة بإقامة الصلوات ، وبالأمر بالمعروف والنهي عن المنكر وسائر شعائر الاسلام وأحكامه .

٦ - توجيه العناية الخاصة بالشباب المسلم ، وتوفير كافة الانشطة الثقافية والرياضية والاجتماعية ، والقامة المفكرات التي تنمي داخل الاطلس الاسلامي .

٧ - الاهتمام الخاص بالمرأة ، من حيث التربية الدينية ، والثقافية الاسلامية ، حتى تكون قادرة على القيام بوظيفتها وأداء رسالتها في الحياة .

٨ - الاتصال بالجهات المعنية ، لانشاء مساجد في كلى الجامعات والمعاهد والمصانع وسائر المؤسسات ، كما تطالب السفارات الاسلامية في الخارج بانشاء مساجد في مقارها اظهارا لشعائر الاسلام وحفاظا عليها .

٩ - العناية بالتنوع الدينية في القوات المسلحة ، وانشاء المساجد في تكتاتهم وأماكن تجمعاتهم ، واختيار أئمة قادرين على التوجيه السليم . . ومصاربة المذاهب الهدامة .

١٠ - مطالبة امانة المؤتمر الاسلامي بجدة بانشاء مسجد في قصر الامم المتحدة ، اذ أنه لا يليق أن يسبق اليهود والنصارى الى انشاء معهد وكنيسة لهم ، ويتأخر المسلمون في القامة بيت الله ، ويأمل المؤتمر من حكومة المملكة العربية السعودية أن تبادر بذلك .

١١ - توحيد يوم العطلة في العالم الاسلامي ، وجعله يوم الجمعة لا يوم الاحد ، واحترام التاريخ الهجري والاحد به ، وجعله سابقا للتاريخ الميلادي .

١٢ - مناشدة الدول الاسلامية أن يكون سفراؤها ممن يمثل الاسلام في خلقه وعمله وأن يعين في كل سفارة ملحق ديني ، ويكون مسئولاً عن شئون الدعوة .

١٣ - تعبئة أشرطة علمية ، تختار بعناية لنشر العقيدة الصحيحة ، والتعاليم الاسلامية بين الشعوب ، خصوصا في أفريقيا ويكون ذلك باللغات المحلية ، وبعض اللغات العالمية الشائعة .

١٤ - بحث الدول الاسلامية على التعاون في بحث الدعاة للبلاد المحتاجة . على أن تقدم البلاد التي لديها طاقات بشرية « الدعاة » . وتقدم البلاد التي لديها القدرة المالية « النفقة » .

١٥ - تشجيع الجامعيين المتخصصين في الدعوة بالمفصصات المادية المناسبة . والحوافز التشجيعية لاستمرارهم في عملهم . ورفع مستوى الدعاة بصفة عامة .

١٦ - بحث الحكومات الاسلامية على تخصيص مبالغ في ميزانياتها لنشر الدعوة الاسلامية .

في مجال اعداد الدعاة :

الداعية هو المنصر الفعال في الدعاة . ولا تقتصر دعوة الا بالداعية السدي يؤمن بها . ويحسن عرضها . ويكون نموذجاً حياً لتعاليمها . ولهذا يجب العناية باعداده لاداء رسالته اعداداً متكاملًا من جميع الجوانب . وفي ضوء هذه الهمية للداعية - يوصي المؤتمر بما يلي :

١ - العناية بالاعداد العلمي والثقافي للداعية . حتى تكون دعوته على بصيرة كما أمر الله . بحيث يعرف دعوته ويعرف عصره . ويعرف من يدعو وكيف يدعو . وذلك عن طريق منهج متكامل تشترك في وضعه لجنة من كبار العلماء والدعاة في العالم الاسلامي . على أن تتوافر فيه المقومات التالية :

١ - دراسة اسلامية مؤسسة على كتاب الله وسنة رسوله . ومنهج السلف الصالح . مع العناية بالسيرة النبوية . والحد من الاحاديث الموضوعة والراهية .

ب - دراسة لغوية وأدبية تدبر على فهم الاسلام وحسن عرضه بأسلوب يليق .

ج - دراسة التاريخ الاسلامي بما فيه من أمجاد وبطولات . واستخلاص العبر منه . وخصوصاً من سير الابطال ورجال الفكر والدعوة في الاسلام . مع التحذير من الزيف والتحريف الذي شاب هذا التحريف قديماً وحديثاً .

د - القدر المتناسب من الثقافة العامة ، والعلوم الحديثة ، وبخاصة العلوم الانسانية
على أن يدرسها من يوثق بدينه عقيدة ومعلما .

هـ - دراسة الاديان والمذاهب المعاصرة ، وحاضر العالم الاسلامي وأبرز قضاياها .
والقوى المادية للإسلام ، والفرق المنشقة عنه ، بحيث يعرف الداعية من معه
ومن عليه .

و - دراسة اللغات الاجنبية ، حتى يستطيع الدعاة تبليغ رسالة الله بكل لسان
تحقيقا لمألية الرسالة .

٢ - العناية بالجانب الفلقي للداعية :

وذلك بفرض معاني الايمان وتثبيتها في نفسه ، والعمل على انشاء مناخ
ايجابي ، يعينه على أن يحيا حياة اسلامية قوية ، فان الداعي يؤثر بقلبه
وسلوكة أكثر مما يؤثر بقلعه ولسانه .

٣ - انشاء مدارس ثانوية للدعوة ، لتربية الدعاة في سن مبكرة مع ضرورة دعم
المدارس الموجودة حاليا ، وبخاصة الموجودة في الاماكن التي فيها النشاط
المكثف للحركات المناوئة للإسلام .

٤ - انشاء كليات للدعوة في جهات متعددة من العالم كلما أمكن ، وذلك لامتداد
الدعاة حسب المناطق التي سيقومون بالدعوة فيها ، ولسد حاجة كل منطقة
حسب متطلباتها .

٥ - التنسيق بين كليات الدعوة القائمة حاليا لتوحيد الاهداف والغطط والمناهج
والاعمال بالتعاون مع المؤسسات والهيئات القائمة بالدعوة .

٦ - ادخال مادة الثقافة الاسلامية في جميع الكليات الجامعية في البلاد الاسلامية ، على
أن تتضمن التعريف بالإسلام عقيدة وعبادة ، وأحكاما وأخلاقا ، مع اشتغالها
على دراسة واقع الامة الاسلامية وقضاياها .

٧ - التدقيق في اختيار أصلح المتقدمين للالتحاق بمدارس وكلليات الدعوة ممن يتوافر فيهم الاستعداد المطلوب للدعاية من حيث المواهب والصفات العقلية والعقلية *

٨ - تشجيع الطلاب المتقدمين لمدارس وكلليات الدعوة بمنأى عن تعنتهم على الالتحاق والاستمرار في دراسة علوم الدعوة *

٩ - العناية بانتقاء أساتذة كلليات الدعوة من أناس يؤثرون بالقوة كما يؤثرون بالكلمة ، بأن يكونوا رجال علم ودعوة معا *

١٠ - تنظيم دورات تدريبية لمجموعات من الدعاة ، يمارسون خلالها مهام الدعوة بطريقة علمية مدروسة مع التعمق في العلوم الإسلامية ، وتزويد الدارسين بالثقافة العامة الضرورية لمواجهة التيارات المعادية للإسلام *

١١ - إقامة دورات توجيهية في مجال الدعوة للغير المتفرعين ، من الراغبين في العمل للدعوة ، كالأطباء والمعلمين والمهندسين والتجار وغيرهم *

١٢ - تنظيم لقاءات إسلامية للدعاة ، للتعارف وتبادل الخبرات ، مما يمكنهم من الوقوف على الإيجابيات والسلبيات في المناطق التي يدعون فيها *

١٣ - تزويد الدعاة بما يمكنهم من الوقوف على المذاهب المنحرفة ، والمبادئ الهدامة لمواجهة التبعديات والتيارات المعادية للإسلام *

١٤ - دعم المراكز والهيئات الإسلامية الموجودة حالياً ، مع إنشاء مراكز جديدة في البلاد التي بها أليات مسلمة لامتداد الدعوة بما يحتاجون إليه في أداء رسالتهم *

١٥ - تزويد مراكز الدعوة وهيئاتها بالكتب المناسبة والنشرات المتعلقة بالدعوة ، وأحوال العالم الإسلامي ، وإمدادهم بالشرطة التي تسجل فيها محاضرات لكبار المفكرين الإسلاميين *

١٦ - دعوة الجامعات في البلاد الإسلامية أن تخصص منحاً دراسية لابتناء الاقليات الإسلامية ليتلقوا علومهم في الكليات النظرية والعملية كالطب والهندسة وغيرها .

١٧ - الاهتمام بأعداد الداعيات من النساء المسلمات نظراً لخطورة الميدان النسائي ، وتأثير المرأة في الأسرة والمجتمع ، واستغلال الحركات الهدامة ، والتسوي المناوئة للإسلام له ، وحرصها على غزو وكسبه في صفها .

١٨ - تدريب طلاب كليات وأقسام الدعوة على ممارسة الدعوة إلى الله ممارسة عملية على فرار ما يتم في كليات التربية ودور أعداد المعلمين .

في مجال مشاكل الدعوة والدعاة :

أولاً : تظهر بين الدعاة (الأفراد وجماعات) خلافاً متنوعة ، منها ما هو في أمور العقيدة ، ومنها ما هو في فروع الفقه ، ومنها ما هو في أسلوب العمل ، ولذلك فإن المؤتمر يوصي بما يلي :

١ - اعتماد القرآن والسنة في مجال الدعوة أساساً ، وسيرة الرسول صلى الله عليه وسلم منهاجاً ، وتربية المسلمين تربية عملية على عقيدة التوحيد الخالص ، العالي من البدع والخرافات .

٢ - تركيز أن الخلافات الفرعية لا يجوز أن تكون مثار خصومة وشقاق ، وأن توحيد الصف الإسلامي فريضة لازمة تجاه الفصوم الكثرين الذين تألبوا عليه .

٣ - وضع مناهج عمل مشتركة لتوحيد المفاهيم والأفكار لدى الدعاة على ضوء الكتاب والسنة ومنهج السلف الصالح ، من قبل لجان متخصصة تدعو إليها أمانة المؤتمر ، وتشترك فيه بعض الحركات والهيئات الإسلامية العاملة في ميدان الدعوة .

ثانياً : إن نقص المعلومات المختلفة في العالم لدى الداعية يقلل من أثر الدعوة وينقص الدعاة مادة حية لمعالجة أسلوب دعوتهم بما يكفل نجاحها ، سواء كانت

معلومات جغرافية وسياسية واقتصادية عن بلدان العالم - أو عن السكان عددا ونوعا
أو عن حوال المسلمين في بلدان العالم الإسلامي - أو الإثنيات - ويوصى المؤتمر بما
يلي :

١ - العمل على إقامة مراكز معلومات متكاملة ، تضم معلومات عن العالم ، وعن
الحركات الإسلامية ، وأحوال المسلمين ، مستفيدة مما توصل إليه العلم الحديث
في تجميعها وتصنيفها *

٢ - توفير هذه المعلومات للمتخصصين لتحليلها ، وتوفير خلاصات عنها توضع تحت
تعريف الدعوة أفرادا وجماعات وهيئات شعبية ورسمية *

٣ - تقوم المراكز بإحصاء الكماليات في مجال الدعوة الإسلامية ، والعمل على
الاستفادة منها إلى أقصى حد ممكن داخل بلادها وخارجها *

٤ - عمل المراكز لتقديم تجارب الحركات الإسلامية في العصر الحديث للعاملين في
ميدان الدعوة *

ثالثا : إن غياب المجتمع الإسلامي الذي يكون نموذجا حيا لانتظمة الإسلام -
يمثل عقبة صعبة أمام الدعوة ، ولكي يقام هذا المجتمع - يوصى المؤتمر بالتركيز على
مايلي :

١ - التركيز على إنشاء المدارس والمؤسسات التعليمية ، لصياغة المجتمع الإسلامي من
خلالها *

٢ - الاهتمام بالحركات الإسلامية بوضع برامج بعيدة المدى ذات أهداف مرحلية
لإنشاء مجتمعات صغيرة نموذجية في ميدان عملها تشتمل على معاضد أولية
للعاملين للإسلام *

٣ - مناشدة الهيئات ومنظمات الشباب والطلاب تبني برامج تدريب وصقل لتوفير
طاقات وعناصر قيادية للدعوة في مختلف أنحاء العالم الإسلامي *

في مجال وسائل الاعلام :

ان المؤتمرين اذ يقدرّون الاثر الخطير لوسائل الاعلام في العصر الحديث ودورها في توجيه الافراد والجماعات والمجتمعات الامر الذي طويت معه المسافات وتلاشت معه الحدود والذي صار سلاحا خطيرا تمارسه الدعوات الباطلة بلوغا لاهدافها وغزوا لاوطان غير اوطانها فانهم في الوقت نفسه يدركون ما تتعرض له أمتنا من غزو اعلامي خطير من الشرق ومن الغرب كل يروج لتجارته وينتصر لمبادئه وعقائده .

ويندد المؤتمر بالهوة السحيقة التي تردى اليها اعلامنا ولا يزال يتردى عن جهل من القائمين به أو عليه أو عن علم منهم فبدلا من أن يكون الاعلام في البلاد الاسلامية منارة اشعاع للحق ومنبر دعوة الى الخير صار صوت افساد وسوط عذاب وخفت صوت الدعوة والدعاة وسط ضجيج الاعلام الفاسد وسكت القادة فاقروا بسكوتهم أو جاوزوا ذلك فشحعوا وحموا ورجحت كفة الفساد على كفة الدعوة الى الله وزلزل الناس في ايمانهم وأخلاقهم وقيمهم ومثلهم .

ولم يعد الامر يحتمل السكوت من الدعاة الى الحق .

ومؤتمر الدعوة والدعاة يرفع صوته عاليا لاولي الامر من الملوك والرؤساء والامراء في الامة الاسلامية كلها :

أولا : ليصدروا أوامرهم صريحة الى اجهزة الاعلام المختلفة ليتقوا الله في الكلمة المنشورة أو المسموعة أو في القصة المكتوبة أو الصورة ، في كل ما يصدر عنهم فيمتنعوا فيه عن الفساد أو الافساد فالحلال بين والحرام بين وأن يطهروا وسائل الاعلام كلها من ابراز صور النساء لكونها تضر بالمجتمع وتفتنه في عقيدته وأخلاقه .

ثانيا : ليصدروا أوامرهم صريحة الى أجهزّة الاعلام المختلفة أن تستقي فيما تقدم من المعين الرباني الصافي ومن الثقافة الاسلامية والمعارف الانسانية الجادة بحيث يتميز الاعلام الاسلامي بشخصية مستقلة عن سائر أنواع الاعلام العالمية الاخرى .

ثالثا : أن تهتم أجهزّة الاعلام المختلفة الى جانب استقائها من المعين الاسلامي برد التشبيه والدعاوى الباطلة الموجهة ضد الاسلام على مستوى العالم كله وأن تولي

الاقليات الإسلامية أهمية خاصة وإن يكون أثبت الاعلاسي لأهل مستوى أثبت المضاد بل أرفع منه ويخطيط علمي مدروس *

رابعاً يراعى اختيار المراجع الصالحة إسلامياً لمثل الاعلاسي ، كما يراعى التوازن بين مساهج التثريبية وبرامج الترويج المباح بما يضمن عدم طغيان الأخيرة على الأولى . ويركز على وجه الخصوص الاهتمام بالقرآن المنزل مع برامج العقيدة والأخلاق إلى جانب الاهتمام باللغة العربية الفصحى أداء وبشراً وتطبيقاً للأقطار الإسلامية السابقة بها وثققاتها عبر المناطق بها . وفي كل الأحوال يسمى التثليل من أوقات الإرسال بما يساعد على حسن أداء الشعائر الإسلامية وبما يتناسب مع حاجة الطلاب إلى التحصيل والمذاكرة *

خامساً إن تنشئ في البلاد إسلامية كليات للأعلام الإسلامي وكذلك أقسام للأعلام الإسلامي تتبع الكليات المؤسسة لأعداد رجل الأعلام المسلم الصالح السدي يستطيع أن يمد هذا الجهار القطر من المقي الإسلامي الصافي . . وحتى تقام هذه الكليات والأقسام لابد أن تصارع الجامعات الإسلامية القائمة بإدخال مادة الأعلام الإسلامي مع مواد كليات الشريعة والدعوة والقرآن وأصول الدين بالإضافة إلى المواد الإسلامية الحديثة كاللغة السياسي والاقتصاد السياسي وكذلك مادة المرو الفكري الحديث *

سادساً يختار رجل الأعلام من يطمح إلى عقيدته وخلقه وسلوكه مع أعداد دورات علمية إسلامية لرجال الأعلام *

سابعاً دعم الصالح من الصحافة الإسلامية القائمة وكذلك وكالات الأنباء الإسلامية والإدارات الإسلامية المتخصصة وأشاء أدعات عالمية إسلامية ومطابع حديثة كاملة تصدر الكتب الإسلامية والبشرات الإعلامية مع استخبار مساهمات في الصحف الأجنبية لنشر الدعوة الإسلامية عن طريقها *

ثامناً إصدار صحف دورية متخصصة في كل دولة إسلامية تعرض لمشكلات لعالم الإسلامي وتدافع من قضاياها ، وترصد المظالم الواقعة على المسلمين المصطفدين والاقليات المسلمة بوجه خاص *

تاسعا - بما أن المسر لا يزال مكان الاعلام الاول فيسمى الاهتمام الرائد بأسيده وامامه همية وادبيا وماديا مع التركيز على حسن اختيار الائمة والعطية والاكفاء واقامة دورات لهم بما يخدمهم موضع الندوة للمجتمع كله .

عشرا - المثل على رعاية الاعلام الاسلامي المتخصص لمناشئة شرا وصحافة الاذاعيا وتلفزيونا - - رعاية اسلامية كاملة .

حادي عشر - اشاء (سدي القلم الاسلامي) بهم حاملي الافلام الاسلامية في مواجهة النوادي المتحرقة عقيدة وخلقاً .

ثاني عشر - اشاء اتحاد عام لصحافة الاسلامية لتيسر تداول الاسماء والموضوعات والاحداث الاسلامية العالمية .

ثالث عشر - مواجهة خطر انكسار المدارس التشريعية وسائدة القادة المسلمين بالتخلص منها وعدم اسماح باشتاتها أو الترحيل لها وخاصة في الخليج العربي وبقية دول الجزيرة .

رابع عشر - اشاء رقابة في كل دولة اسلامية على الصحف والمجلات والافلام والبرقيات حتى تيسر على صهيح اسلامي .

خامس عشر - نظرا لمتعثر الاعلامي عن أخبار العالم الاسلامي فان المؤتمر يرى ان تقوم رابطة العالم الاسلامي باشاء مركز اعلامي يستعين بمطويات المسلم الحديث في ادوات الاتصال ، التفكير وغيره ، ويمتد في مطبوعاته عن الحركات والجمعيات لاسلاميه ومطبات الشباب والطلاب والدعاة أفراد وجماعات مع وضع خروج رئيسية في أماكن مهمة ترصد الاخبار والمعلومات الى المطبوعات والجمعيات .

في مجال الدعوات والاتجاهات المضادة للاسلام

اولا : يرى المؤتمر اعتبار الدعوات والاتجاهات التي مضادة للاسلام الباطنية - البهائية - القاديانية - الاحمدية - .

التبشع والاستشراق *

الراسمالية الطائفية *

الاشتراكية - الشيوعية - الماسونية - اليهودية العالمية - الصهيونية -
العثمانية - القومية - الاباحية - والوجودية *

ثانيا : يوصي المؤتمر بما يلي :

١ - دعوة الحكومات الاسلامية الى حل الاحزاب الشيوعية والاحزاب الاخرى المادية
بلاسلام وحل الجماعات الهدية والفاديانية والماسونية بمرءها وما تاكلها والقضاء
على نشاطها حماية للمسلمين من قشتهم *

٢ - الدعوة الى تحقيق مبدأ التكافؤ الاجتماعي اذى جاء به الاسلام عملا بشرعه
واعلاقى للأوب أمام الدعوات لمادية لصداة للاسلام

٣ - يستنكر المؤتمر استنكيت في منح الاسلام لمنزلة مع السابقة فان الاسلام الذي
بعث الله به محمدا صلى الله عليه وسلم هو الذي ارتضاء الله لعباده
ولا يقتل من احد سواء وهذا مع لا خلاف فيه بين علماء الاسلام وهو المعلوم من
الدين بالضرورة كما قال الله تعالى (ومن يسع حب الاسلام دينا لمن يقتل منه
وهو في الآخرة من الخاسرين) *

كما يستنكر استعمال اسماء اديسي اذى ينسب به الاسلام لارائه انحرافا
بين الاديان واحداث لكفر والايدي : بسوية التوحيد بالثلاثيت

٤ - نوعية سمعنا لانحرافهم من موقف مصمم : شاذة و موقف لقوم والمناهية *

٥ - مساندة الامانة امانة لمؤيد الاسلام من جهة تلاصاق بالدول الانضمام في
المؤتمر والاعضاء في هيئة الامر لكن يعمدوا على حكره استنكر يدين بميثور
تحت حل حكم شيوعي من معارضة شعائرهم واخلال العدة ادينتهم
تعبدا لما جاء في اتفاقية - هسكي - ١٩٧٦ م : كدب القبل على حكره
المسلمون الذين يعمشون في ظل حكم اخر عمر سلامي من ذلك *

٦ - تحديد المسلمين من الدعوة المشوهة التي روجها أعداء الإسلام لتحديد الكل واشتراك ما تقوم به بعض الحكومات من إجار المسلمين على تحديد سلهم بطريق التقييم الاجباري .

٧ - مع الاختلاط بين المسلمين لصيانة أخلاق المجتمع الاسلامي وارادة المعايير العاطلة التي روج لها أعداء الإسلام باسم تحرير المرأة .

٨ - العناية باللغة العربية والعمل على نشرها على أوسع نطاق بين المسلمين والتعدي من الدعوات المشوهة لترويج العارية واستبدال الحروف اللاتينية بالحروف العربية .

٩ - توصية لدول الاسلاميه و لحرمة سها خاصة بأشياء مراك ثقافية في مختلف دول العالم لتعليم اللغة العربية ونشر الثقافة الاسلاميه .

١٠ - يوصى المؤتمر الحكومة السودنيه بنفي مشروع دائرة معارف اسلامية هبلى «الاساليب العلمية السليمة لتكوين مرجع اسلامي أصيلا مع الصيانة ببيان أخطاء دائرة معارف لاسلاميه التي وضعها المستشرقون والتي هي حافلة بالاعطال والمغالطات الفلسفيه في طريقة البحث وسأجه ومادته ، فضلا عما فيها من الافتراء على الإسلام وعبائره وتاريخه .

١١ - تصبر «سليم» بأؤتمرات اليهودية قديما وحديثا وكشف المحملطات الصهيونية التي جعل للنقصاء على شخصية الاسلاميه لشر الالهاد والاختلاف الملقي ، لصن ان مرسده في السيطرة على العالم بأسره ، وحث أهل العلم والمكر على مواصلة النضاد ، لاطلاع المسلمين على سكت المؤامرات وسجايتها .

١٢ - توصية القائمين على المدرس الاسلاميه في افريقيا وعبرها بأشياء السام مهية يتدرب فيها الطلاب على بعض الحرف والصناعات التي تمكنهم من تكسب رزقهم مع اشتغالهم بالدعوة الى الله بعد التخرج .

١٣ - يذكر المؤتمر بما انتهى اليه المؤتمر الاسلامي المسيحي الذي دعا اليه مجلس الكنائس العالمي المنعقد في جنيف في يونيو ١٩٧٦ م الذي اعترف مبدئياً بأسفه الشديد لأن الارشاليات التبشيرية المسيحية في ديار المسلمين قد تسببت في افساد الروابط بين المسلمين والمسيحيين كما اعترف بأن تلك الارشاليات كان طابع نشاطاتها في خدمة الدول الأوروبية المستعمرة وتستخدم التعليم وسيلة لافساد عقائد المسلمين والذي تعهد فيه الجانب المسيحي في المؤتمر بإيقاف جميع الخدمات التعليمية والصحية التي تستخدم لتتبع المسلمين ولهذا يوصى المؤتمر العالمي لتوجيه الدعوة واعداد الدعاء كافة الدول الاسلامية بالعمل على تنفيذ القرار الذي تعهد به المؤتمر الاسلامي المسيحي وذلك بخطر نشاط المؤسسات التبشيرية التعليمية والاجتماعية ، واحلال الهيئات الاسلامية العاملة فيها محلها مع العذر من السماح بأنشاء مؤسسات مشبوهة تحت أي مثار .

١٤ - احسان اختيار المؤسسات العلمية في الدول الاسلامية لمن يمثلها في كل المؤتمرات التي ترى المشاركة فيها وتزويده بكافة البيانات التي تعينه على أداء مهمته .

١٥ - تحذير المسلمين من النشاطات المعادية للإسلام التي تنفذ في مؤتمرات بأسماء مختلفة مثل مؤتمر العلوم الانسانية وتوادي الصداقة والمؤسسات الثقافية والندوات الاجتماعية المشبوهة كالروثاري . والسلامين والاسكان الى الخراء .

١٦ - استنكار جميع ما تنظمه وسائل الاعلام في الدول الغربية مثل الروايات المسلسلة التي تظهر المسلمين في صور مزيفة ودخس اسم مكة على نوادي القمار والرقص .

١٧ - التحذير بصفة خاصة من البهائية والثادانية لأن معتقدها يعاولون التسلل الى المناصب الهامة في بعض الدول الاسلامية ليث الفرقة وايقاع الفتنة بين المسلمين والدعوة الى نحلتهما الكافرة .

١٨ - تشجيع الجمعيات الاسلامية التي تعنى بتربية الناشئة المسلمين ودعوتها الى تنسيق جهودها لصد التيارات المعادية للإسلام .

١٩ - مطالبة الحكومات الاسلامية بان تسعى لدى الدول التي لم تعترف بالاسلام ديناً بان تعترف به لتأمين حقوق المسلمين المقيمين بها ، وينوه المؤتمر بموقف بلجيكا بهذا الشأن .

٢٠ - استنكار مايجري في بعض الدول من تغيير أسماء المسلمين اجبارياً أو حملهم على ذلك بأساليب ملتوية .

٢١ - انشاء اتحاد للهيئات الاسلامية في كل دولة ينظم جهودها ويخطط لها وامانتها بالامكانيات المادية اللازمة تمهيدا لاقامة اتحاد اسلامي اوسع .

٢٢ - التطبيق العملي لمبدأ التناصر بالاسلام وذلك :-

- أ - بمعاونة المسلمين المخلصين على أن يتولوا مراكز التوجيه .
- ب - وتجميع القوى الاسلامية المبعثرة وتوحيد اتجاهاتها .
- ج - والدعوة الى اقامة العلاقات الداخلية والخارجية على أساس الاسلام .

٢٣ - مطالبة (الحكومات الاسلامية) ومناشدة المسلمين بمناصرة اخوانهم المضطهدين واستنكار الجرائم البشعة التي ترتكب ضدهم في بعض الدول كالصومال واليمن الجنوبية والفلبين وارتيريا واليوبيا وأفغانيا .

٢٤ - يناشد المؤتمر جميع المسلمين بالاعتناء بتحرير فلسطين وسائر الاراضي المحتلة ، وتغليب المسجد الاقصى من أيدي اليهود المتعدين .

٢٥ - حث الجامعات الاسلامية على تتبع اقتراوات المستشرقين على الاسلام ونبيه عليه الصلاة والسلام والرد عليهم .

القرارات

يوصي المؤتمر بما يلي :

- ١ - العمل على ايجاد نوع من الحصانة للدعاة . لضمان الحفاظ على كرامتهم وحقوقهم وأداء رسالتهم .
- ٢ - التحري في المساعدات المالية والمنح . والعمل على تنظيمها وتوفير الضمانات لمستفيد منها المسلمون المحتاجون اليها .
- ٣ - ضبط عمليات الابتعاث لاهناء المسلمين الى البلاد الاجنبية بضوابط هي :
 - ١ - ألا يكون الامر الا لضرورة . فلا يبعث في مجال الدراسات الاسلامية والعربية والتاريخ الاسلامي .
 - ٢ - أن يكون بعد الدراسة الجامعية أو بعد الماجستير .
 - ٣ - حسن اختيار الطالب مع توفير الاشراف الديني الامين على المبتعثين .
 - ٤ - عمل دورات تثقيفية لتعريف المبتعثين بالمشكلات التي سيواجهونها . مثل أنواع الاطعمة والاشربة المحرمة . وتقديم أجوبة شافية للشبهات التي يواجهونها .
 - ٥ - الزام الطالب بالزواج كشرط للتبثثة .
 - ٦ - مناشدة الدول الاسلامية ذات القدرات المالية باستخدام الطاقات العلمية الدولية لتوفير الدراسات المتخصصة في ديار المسلمين .
- ٤ - مطالبة جامعة الدول العربية بوضع خطة سريعة لانتقال الشعب الفلسطيني من التهوديد الفكري والعربي .
- ٥ - مناشدة (الحكومات الاسلامية) استخدام وسائل الضغط الاقتصادي والسياسي لتوفير الحرية الدينية للأقليات الاسلامية والعمل على تمكينهم من التحاكم الى الشريعة الاسلامية في قضاياهم الخاصة وتوجيه اذاعات خاصة لهم وعقد المؤتمرات في البلاد التي بها اقلية اسلامية لما لها من أثر فعال في نشر الدعوة وتوجيه الانظار اليها وصمد الدعوات المادية لها .

٦ - اطلاق حرية العمل للجماعات الاسلامية لتسد الفراغ الفكري الملموس في بلاد العرب والمسلمين وهو فراغ تعمل على ملئه الحركات الهدامة ، المؤيدة من اعداء الاسلام .

٧ - ينوء المؤتمر بالجهود التي بذلت لتحقيق التضامن الاسلامي في ميادين العلم والتكنولوجيا . ويوصي المؤتمر بمتابعة اقامة المؤتمرات للخبراء والمهندسين والفنيين المسلمين في كافة التخصصات لتبادل المطومات والاستفادة من الخبرات

٨ - مطالبة الجهات المسؤولة في البلاد الاسلامية وقف المياريات الرياضية ، وكافة الاجتماعيات النيابية والسياسية وغيرها عندما يؤذن للصلاة ، احتراماً لشعائر الله ، وتمكيناً لكل مسلم من أداء ما فرض الله عليه ، كما قال تعالى (ان الصلاة كانت على المؤمنين كتاباً موقوتاً) .

٩ - يوصي المؤتمر اخوانهم المسلمين في لبنان أن يوعدوا كلمتهم على الحق والاستقامة على أمر الله ، وأن يتكاتفوا للوقوف في وجه المؤامرات الخارجية التي تتآكل لهم وللمنطقة كلها .

١٠ - يوصي المؤتمر بتأليف وفد من أعضائه يعمل توصيات المؤتمر الى الملوك والرؤساء لاطلاعهم عليها ، وسطابتهم بالعمل على تحقيقها أداء للأمانة ، واعداداً الى الله ، واهلاً لها لدينه .

١١ - يوصي المؤتمر بانشاء امانة في الجامعة الاسلامية لمتابعة تحقيق اهداف المؤتمر ، وتوصياته ، والاتصال بأعضائه وتلقي مكاتباتهم والعمل على عقد المؤتمر في دورات رتيبة كل ثلاث سنوات .

والمؤتمر اذ ينهي أعماله يتقدم بالشكر الجزيل لعكسومة المملكة العربية السعودية .

والحمد لله رب العالمين ، وصلى الله وسلم وبارك على نبيه محمد وعلى آله وصحبه أجمعين .